

Méthode de français

Cahier d'exercices

1

Tout va
bien!

H. Augé
M.D. Cañada Pujols
C. Marlhens
L. Martin

CLE
INTERNATIONAL

Tout va bien!

1

Méthode de français

CAHIER D'EXERCICES

CLE
INTERNATIONAL

Plages du CD

Unité 1

Leçon 1

2 Activité 3	page 4
3 Activité 7	page 5
4-5 Activité 1	page 8
6-7 Activité 2	page 8
8 Activité 3	page 8
9-10-11 Activité 8	page 11

Leçon 2

12-13 Activité 1	page 16
14-15 Activité 2	page 16
16 Activité 3	page 16
17 Activité 4	page 16
18-19 Activité 9	page 19

Unité 2

Leçon 3

20-21 Activité 1	page 24
22-23 Activité 2	page 24
24 Activité 4	page 24
25 Activité 5	page 24
26 Activité 6	page 24
27-28 Activité 12	page 27

Leçon 4

29-30 Activité 1	page 32
31 Activité 2	page 33
32-33 Activité 7	page 35

Unité 3

Leçon 5

34-35 Activité 1	page 40
36 Activité 3	page 40
37 Activité 4	page 40
38-39 Activité 10	page 43

Leçon 6

40-41 Activité 2a	page 48
42 Activité 3	page 48

Unité 4

Leçon 7

43 Activité 1	page 52
44 Activité 6	page 53
45-46 Activité 1	page 56
47 Activité 3a	page 56
48 Activité 3b	page 56
49-52 Activité 11	page 59

Leçon 8

53 Activité 1	page 60
54-55 Activité 1	page 64
56 Activité 5	page 65
57 Activité 6	page 65
58-59 Activité 12	page 67

Unité 5

Leçon 9

60-61 Activité 3	page 70
62-63 Activité 1	page 72
64 Activité 2	page 72
65 Activité 3	page 72
66-67 Activité 9	page 75

Leçon 10

68-69 Activité 1	page 80
70 Activité 2	page 80
71-72 Activité 8	page 83

Unité 6

Leçon 11

73-74 Activité 1	page 88
75 Activité 2	page 88
76 Activité 3	page 88
77 Activité 4	page 88

Leçon 12

78-84 Activité 1	page 96
85-90 Activité 4	page 96
91 Activité 5	page 96

UNITÉ 1

Leçon 1	4
Leçon 2	12

UNITÉ 2

Leçon 3	20
Leçon 4	28

UNITÉ 3

Leçon 5	36
Leçon 6	44

UNITÉ 4

Leçon 7	52
Leçon 8	60

UNITÉ 5

Leçon 9	68
Leçon 10	76

UNITÉ 6

Leçon 11	84
Leçon 12	92

CORRIGÉS	100
TRANSCRIPTIONS	107

• Le pluriel et les articles

1 Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- 1) On emploie *l'* au lieu de *le* ou de *la* quand le mot qui suit commence par une voyelle ou un *h* muet.
- 2) L'article défini a une seule forme au pluriel.
- 3) Les articles *le* et *les* se prononcent de la même façon.
- 4) L'article indéfini a deux formes au pluriel.
- 5) Les articles *un* et *une* se prononcent de la même façon.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Complétez à l'aide des articles *le, la, l'* ou *les*.

- 1) _____ garçons de _____ classe parlent avec _____ professeur de mathématiques.
- 2) _____ ordinateur de Jean-Luc est super !
- 3) _____ cours finissent à 17 h et _____ école ferme à 17 h 30.
- 4) _____ stylo et _____ gomme sont dans _____ trousse.
- 5) _____ amie de ma voisine s'appelle Carole.

3 Écoutez et indiquez si les groupes de mots prononcés sont au singulier ou au pluriel.

	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Singulier								
Pluriel								

4 Complétez à l'aide des articles *un, une* ou *des*.

- 1) Il y a _____ livres sur la table.
- 2) Ils cherchent _____ école pour leur enfant.
- 3) J'ai _____ cours de chimie à 15 h.
- 4) Vous connaissez _____ professeur qui s'appelle Turbot ?
- 5) Je cherche _____ fille blonde et sympathique.

• Être et avoir

5 Complétez les présentations de M. Dupont et M^{me} Linart.



a) M. Dupont

Je _____ médecin généraliste. Je _____ français. Je _____ marié. Ma femme _____ professeur d'anglais dans un lycée. Nous _____ trois enfants. Ils _____ quatre, six et dix ans.



b) M^{me} Linart

Je _____ ingénieur. Je _____ divorcée et j' _____ deux enfants. Ils _____ sept et quatre ans. Ils s'appellent Romain et Amandine. Nous _____ un appartement près de la cathédrale. Je _____ belge mais mes parents _____ italiens.

• Les pronoms personnels sujets et le présent des verbes en -er

6 Je, tu, nous... et Internet. Retrouvez les pronoms sujets.

- 1) _____ surfons sur le Net, _____ aimons aussi échanger des méls avec les copains.
- 2) _____ êtes comme nous ? Comment _____ explorez la Toile ?
- 3) _____ aiment participer à des *chats*.
- 4) Et toi, comment _____ te comportes ? Quel type d'internaute _____ es ?
- 5) _____ ai l'habitude de consulter la presse sur le Net et _____ utilise un moteur de recherche francophone.
- 6) Mon amie Catherine ? _____ achète le journal et _____ utilise Internet uniquement pour copier des articles. C'est tout le contraire de Pierre : _____ est très curieux et _____ navigue pour le plaisir.

7 Écoutez et indiquez si le pronom est au singulier ou au pluriel.

	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Singulier								
Pluriel								

8 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

- 1) Elles _____ (porter) la même jupe.
- 2) Nous _____ (être) désolées : on n'_____ (être) pas libres aujourd'hui.
- 3) Tu _____ (noter) les horaires des cours de français ? Ils _____ (commencer) en octobre.
- 4) Nous _____ (voyager) toujours en groupe.

9 Tutoyer ou vouvoyer son interlocuteur (dire *tu* ou *vous*) ? Lisez le tableau suivant, puis soulignez dans chaque phrase la forme qui convient, selon les situations.

<i>Tu s'emploie...</i>	<i>Vous s'emploie...</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▶ dans toutes les situations amicales, familiales, intimes. ▶ quand on parle à un enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dans toutes les situations formelles ou administratives. ▶ avec des personnes inconnues.

- 1) À un copain de la fac : Qu'est-ce que tu fais / vous faites ce week-end ?
- 2) Dans la rue : Madame, vous pouvez / tu peux me dire où se trouve la Villette ?
- 3) Dans une cafétéria : Tu as / Vous avez l'heure, monsieur ?
- 4) Au commissariat : Vous avez / Tu as signé la déclaration ?
- 5) Chez des amis intimes : Vous portez / Tu portes une robe superbe !
- 6) À un enfant : Tu t'appelles / Vous vous appelez comment ?

10 Indiquez si le pronom vous correspond à un interlocuteur (forme de politesse) ou à plusieurs interlocuteurs .

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Vous êtes les étudiants de première année ? | | |
| 2) Alors, les enfants, vous avez fait les exercices de grammaire ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) M ^{me} Martin, vous pourriez me rendre un service ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Vous êtes le professeur d'anglais ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |